XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
23 a 27 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO MÉDICA: LETRAMENTO DIGITAL À LUZ DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

**Will Anderson Macário de Oliveira Filho [1], Jéssica Raiany Siebra de Lima [2], Laís Onofre Leite dos Santos [3], Luiz Paulo da Penha Ferino [4]**

Resumo: A incorporação da Inteligência Artificial (IA) à área da saúde tem promovido transformações nos processos de ensino, aprendizagem e prática médica. No contexto educacional, ferramentas baseadas em IA vêm sendo empregadas como recursos de apoio à aquisição de conhecimentos, ao desenvolvimento de habilidades e à qualificação do processo formativo. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de Medicina, instituídas em 2025, incorporam inovações tecnológicas e competências relacionadas ao uso crítico e ético da IA, além da segurança das informações pessoais. Entretanto, sua utilização envolve desafios relacionados à confiabilidade das informações, proteção de dados, aspectos éticos e limitações tecnológicas. Nesse cenário, o desenvolvimento do letramento digital torna-se fundamental para que estudantes de Medicina utilizem essas ferramentas de maneira crítica, consciente e responsável. Objetivou-se analisar as contribuições da Inteligência Artificial para a formação médica, com ênfase no letramento digital à luz das novas Diretrizes Curriculares. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de abordagem qualitativa e descritiva, realizada com artigos científicos publicados em língua portuguesa entre 2023 e 2026. A busca foi conduzida nas bases SciELO e PubMed, utilizando os descritores "Inteligência Artificial", "Diretrizes", "Educação Médica" e "Currículo", associados pelos operadores booleanos AND e OR, conforme a estratégia PICO. Foram incluídos artigos completos, publicados entre 2023 e 2026, em língua portuguesa e relacionados ao tema. Foram excluídos artigos duplicados. Dos artigos encontrados, 11 foram selecionados para compor a revisão. Os resultados indicam que a IA apresenta potencial para ampliar as possibilidades de aprendizagem na formação médica, mediante ferramentas educacionais, simulações, aplicativos e modelos de linguagem, além de favorecer a personalização do processo de aprendizagem. Entretanto, sua utilização requer preparo de estudantes e docentes, especialmente para avaliar a qualidade das informações, assegurar a proteção de dados, reconhecer implicações éticas e compreender as limitações dos sistemas. Dessa forma, o letramento digital constitui competência essencial à formação médica contemporânea, em consonância com as novas DCNs. Conclui-se que a IA pode contribuir para a formação médica quando integrada ao desenvolvimento de competências digitais, pensamento crítico e responsabilidade ética, favorecendo seu uso consciente, seguro e complementar no processo de aprendizagem e na futura prática profissional qualificada.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial. Diretrizes. Educação Médica. Currículo

[1] Centro Universitário Estácio do Ceará- Campus Iguatu, email: will19.wo@gmail.com
[2] Centro Universitário Estácio do Ceará- Campus Iguatu email: jessicaraiany80@gmail.com
[3] Centro Universitário Estácio do Ceará- Campus Iguatu, email: laisonofrefisio@gmail.com
[4] Centro Universitário Estácio do Ceará- Campus Iguatu,
email: luizpaulopenhaferino@hotmail.com